

Code : 501405

(2)

B.Ed 2nd Year Exam., 2019

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five questions out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer the following (any five) : 2×5=10

निम्नलिखित के उत्तर दें (कोई पाँच) :

(a) Write the formula of loss%.
हानि प्रतिशत निकालने का सूत्र लिखें।

(b) Write the formula to find volume of a cylinder.
बेलन का आयतन निकालने का सूत्र लिखें।

(c) π is a _____ number.
 π एक _____ संख्या है।

(d) Define postulates.
पास्ट्युलेट को परिभाषित करें।

(e) Write the name of two improvised teaching aids of mathematics.

गणित की दो सुधारात्मक शिक्षण सहायक सामग्रियों के नाम लिखें।

(f) Write two characteristics of a good mathematics textbook.

एक अच्छे गणित की पाठ्यपुस्तक की दो विशेषताएँ लिखें।

(g) Mention any two benefits of mathematics exhibition.

गणित प्रदर्शनी के कोई दो लाभ लिखें।

(h) Write two responsibilities of a mathematics teacher.

गणित शिक्षक की दो जिम्मेदारियों के नाम लिखें।

2. Discuss problem-solving approach in mathematics with example. 10

गणित में समस्या-समाधान उपागम की उदाहरण सहित चर्चा करें।

3. Write misconceptions in mathematics and also highlight strategies for removing them. 10

गणित में भ्रान्ति के संबंध में लिखें और उन्हें दूर करने की युक्तियों पर भी प्रकाश डालें।

4. Discuss the role of Mathematics laboratory in teaching Mathematics at Secondary Level in detail. 10

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण में गणित प्रयोगशाला के योगदान को विस्तार में लिखें।

5. Highlight the characteristics of a good mathematics textbook in detail. 10

एक अच्छी गणित पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं पर विस्तार से प्रकाश डालें।

6. Discuss NCF-2005 in detail in the light of mathematics. 10

गणित के आलोक में NCF-2005 की विस्तार से चर्चा करें।
