

Code : 501303

B.Ed. 1st Year Exam., 2020

LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of eleven) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any eight of the following questions :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Write types of learning.
अधिगम के प्रकारों को लिखिए।
- (b) Give the meaning of development.
विकास का अर्थ बताइए।
- (c) Discuss the motivational cycle.
अभिप्रेरणात्मक चक्र को बताइए।

(2)

(d) Define the learning curve.

अधिगम के वक्र को परिभाषित कीजिए।

(e) What is the difference between animal and human learning?

पशु और मनुष्य के अधिगम में क्या अन्तर है?

(f) Write the important learning methods.

अधिगम की महत्वपूर्ण विधियों को लिखिए।

(g) How many types of knowledge are there? <https://www.akubihar.com>

ज्ञान कितने प्रकार के होते हैं?

(h) Define teaching.

शिक्षण को परिभाषित कीजिए।

(i) Discuss the characteristics of creative children.

सृजनात्मक बच्चों की विशेषताएँ बताइए।

(j) Describe the factors affecting mental health.

मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों को बताइए।

(k) Write the intelligence quotient formula.

बुद्धि-लब्धि निकालने का सूत्र लिखिए।

UNIT—I

2. Define learning. Explain the factors affecting learning. 16

अधिगम को परिभाषित कीजिए। अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

3. Suggest suitable programmes for identification and development of creativity. 16

सृजनात्मकता की पहचान और विकास के लिए उपयुक्त कार्यक्रमों का सुझाव दीजिए।

UNIT—II

4. Explain Pavlov's classical conditioning theory of learning. Explain its educational implications. 16

पावलव के अधिगम के सहज अनुबन्धन सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। इसके शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

5. What is meant by transfer of learning? Discuss the conditions under which transfer of learning takes place. Explain its significance to the teacher. 16

अधिगम का स्थानान्तरण क्या है? उन परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए, जिनमें यह सम्भव होता है। इसका अध्यापक के लिए महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

UNIT—III

6. Justify the need for relating teaching to learning. How will you distinguish between teaching and learning? 16

शिक्षण को अधिगम से सम्बन्धित करने का औचित्य बताइए। आप शिक्षण और अधिगम में कैसे भेद करेंगे?

7. How will you as a teacher motivate your students in classroom? Discuss. 16

आप अध्यापक के रूप में कक्षा में छात्रों को किस प्रकार अभिप्रेरित करेंगे? विवेचना कीजिए।

UNIT—IV

8. Describe Guilford's SOI model of intelligence with special reference to its educational implications. 16

गिलफोर्ड की बुद्धि की संरचना मॉडल का विशेष रूप से इसके शैक्षिक निहितार्थों के सन्दर्भ में वर्णन कीजिए।

9. Give the definition of personality. Explain the Rorschach inkblot test method of measuring personality. 16

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व के मापन की रोशां इंकब्लॉट परीक्षण विधि का वर्णन कीजिए।
